

## Números - Aula 04

Alexandre Nolasco de Carvalho  
Universidade de São Paulo  
São Carlos SP, Brazil

21 de Agosto de 2023

**Segundo Semestre de 2023**  
Turma 2023201

## Construção dos Números Reais - Cortes de Dedekind

O que são os números reais?

Como definir adição, multiplicação de números reais?

O conjunto dos números reais com a adição e multiplicação é um corpo?

Como definir relação de ordem para números reais?

O corpo ordenado dos números reais é completo?

A idéia que queremos usar para construir (a partir de  $\mathbb{Q}$ ) o conjunto dos números reais  $\mathbb{R}$  é:

“O conjunto dos números reais preenche toda a reta real.”

Os elementos de  $\mathbb{R}$  serão os subconjuntos de  $\mathbb{Q}$  a esquerda de um ponto da reta real e serão chamados cortes.

## Definição

*Um corte é um subconjunto  $\alpha \subset \mathbb{Q}$  com as seguintes propriedades*

$$\alpha \neq \emptyset \text{ e } \alpha \neq \mathbb{Q},$$

*Se  $p \in \alpha$  e  $\mathbb{Q} \ni q < p$ , então  $q \in \alpha$  (todos os racionais a esquerda de um elemento de  $\alpha$  estão em  $\alpha$ ) e*

*Se  $p \in \alpha$ , existe  $r \in \alpha$  com  $p < r$  ( $\alpha$  não tem um maior elemento).*

## Observação

*Os cortes foram inventados em 1872 pelo matemático alemão chamado Julius Wilhelm Richard Dedekind que viveu de 06.10.1831 a 12.02.1916)*

## Exemplo

*Se  $q \in \mathbb{Q}$  definimos  $q^* = \{r \in \mathbb{Q} : r < q\}$ . Então  $q^*$  é um corte que chamamos de racional. Os cortes que não são racionais serão chamados irracionais.*

*$\sqrt{2} = \{p \in \mathbb{Q} : p \leq q \text{ com } 0 < q \text{ e } q^2 < 2\}$  é irracional.*

## Observação

*Note que:*

*Se  $\alpha$  é um corte,  $p \in \alpha$  e  $q \notin \alpha$ , então  $p < q$ .*

*Se  $\alpha$  é um corte,  $r \notin \alpha$  e  $r < s$ , então  $s \notin \alpha$ .*

## Definição

*Diremos que  $\alpha < \beta$  se  $\alpha \subsetneq \beta$*

## Proposição

*Se  $\alpha, \beta, \gamma$  são cortes*

*$\alpha < \beta$  e  $\beta < \gamma$  implica que  $\alpha < \gamma$ .*

*Exatamente uma das seguintes relações é válida:  $\alpha < \beta$  ou  $\alpha = \beta$  ou  $\beta < \alpha$ .*

*Todo subconjunto não vazio e limitado superiormente de  $\mathbb{R}$  tem supremo.*

*Entre dois números reais distintos existe um racional.*

## Definição

Se  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  definimos  $\alpha + \beta$  como o conjunto de todos os racionais da forma  $r + s$  com  $r \in \alpha$  e  $s \in \beta$ .

$$0^* = \{s \in \mathbb{Q} : s < 0\}$$

## Proposição

Dado  $\alpha \in \mathbb{R}$  existe um único  $\beta \in \mathbb{R}$  tal que  $\alpha + \beta = 0^*$ . O corte  $\beta$  assim definido é denotado por  $-\alpha$ .

**Prova:** É fácil ver que

$$-\alpha = \{-p \in \mathbb{Q} : p - r \notin \alpha \text{ para algum } r \in \mathbb{Q}, r > 0\}. \square$$

## Definição

Se  $\alpha, \beta$  são cortes,

$$\alpha \cdot \beta = \begin{cases} \{p \in \mathbb{Q} : \exists 0 < r \in \alpha \text{ e } 0 < s \in \beta \text{ tais que } p \leq rs\}, & \alpha, \beta > 0^* \\ \alpha \cdot 0^* = 0^*, & \forall \alpha \in \mathbb{R} \\ (-\alpha)(-\beta) & \text{se } \alpha, \beta < 0^* \\ - [(-\alpha)\beta] & \text{se } \alpha < 0^* \text{ e } \beta > 0^* \\ - [\alpha(-\beta)] & \text{se } \alpha > 0^* \text{ e } \beta < 0^* \end{cases}$$

$$1^* = \{s \in \mathbb{Q} : s < 1\}.$$

Se  $\alpha > 0$ ,  $\alpha^{-1} = \{p \in \mathbb{Q} : p \leq \frac{1}{q} \text{ e existe } r > 0 \text{ tal que } q - r \notin \alpha\}$   
e, se  $\alpha < 0$ ,  $\alpha^{-1} = -(-\alpha)^{-1}$



Denotamos o conjunto dos números reais por  $\mathbb{R}$ . Temos  $\mathbb{R} \supset \mathbb{Q}$  e um número real que não é racional é dito **irracional** ( $\sqrt{2}$  é irracional).

### Teorema

*A quádrupla  $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$  satisfaz as condições (A1) a (A4), (M1) a (M4), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM) como na seção anterior e portanto é um corpo ordenado. Além disso  $\mathbb{R}$  é completo.*

### Exercício (Entregar)

*Mostre as propriedades (A1), (A2), (M1), (M2), (D), (O1) a (O4), (OA) e (OM)*

# Equações e Inequações

Para resolver uma equação ou inequação em  $x$  é necessário encontrar o conjunto dos números reais  $x$  que satisfazem a equação ou inequação.

Exercício (Entregar)

*Resolva a inequação  $-3(4 - x) \leq 12$ .*

**Resolução:** Multiplicando ambos os lados da desigualdade por  $\frac{1}{3}$ , temos  $-4 + x \leq 4$ . Somando 4 a ambos os lados resulta  $x \leq 8$ . As operações realizadas podem ser invertidas e  $-3(4 - x) \leq 12$  se, e somente se,  $x \leq 8$ .  $\square$

## Exercício (Entregar)

*Resolva a inequação  $\pi x + 1729 < 4x + 1$ .*

**Resolução:** Vamos começar adicionando o oposto de  $1729 + 4x$  dos dois lados da inequação. Assim

$$\pi x + 1729 - 1729 - 4x < 4x + 1 - 1729 - 4x$$

ou seja  $\pi x - 4x < 1 - 1729$  que também pode ser escrita como

$$(\pi - 4)x < -1728.$$

Agora multiplicaremos a última inequação pelo inverso de  $\pi - 4$ , que é negativo. Obtemos, então,  $x > -\frac{1728}{\pi-4}$  ou seja  $x > \frac{1728}{4-\pi}$ .  $\square$

### Exercício (Entregar)

Qual é o sinal de  $\frac{x+1}{1-x}$  em função de  $x$ ?

**Resolução:** O numerador é positivo quando  $x > -1$ , negativo quando  $x < -1$  e zero quando  $x = -1$ . O denominador é positivo quando  $x < 1$ , negativo quando  $x > 1$  e zero quando  $x = 1$ . Portanto a fração será positiva quando  $-1 < x < 1$ , negativa quando  $x < -1$  ou  $x > 1$  e zero quando  $x = -1$ .  $\square$

# Módulo de um Número Real

## Definição

Seja  $x \in \mathbb{R}$ . O **módulo** ou *valor absoluto* de  $x$  é dado por

$$|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

Segue da definição acima que  $|x| \geq 0$  e  $-|x| \leq x \leq |x|$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

## Exemplo

*Mostre que  $|x|^2 = x^2$ , ou seja, o quadrado de um número real não muda quando trocamos o seu sinal.*

## Exemplo

*A equação  $|x| = r$ , com  $r \geq 0$ , tem como soluções os elementos do conjunto  $\{r, -r\}$ .*

O resultado do Exemplo 3 pode ser generalizado como no exemplo seguinte.

### Exemplo

A equação  $|ax - b| = r$ , com  $r \geq 0$  e  $a \neq 0$ , tem como soluções os elementos do conjunto  $\left\{ \frac{b+r}{a}, \frac{b-r}{a} \right\}$ .

### Exemplo

Resolva a equação  $|2x + 1| = 3$ .

**Resolução:** Temos  $2x + 1 = 3$  ou  $2x + 1 = -3$ , o que nos leva à solução  $x = 1$  ou  $x = -2$ .  $\square$

# Distância

Sejam  $P$  e  $Q$  dois pontos da reta real de abscissas  $x$  e  $y$  respectivamente. Então a **distância** de  $P$  a  $Q$  (ou de  $x$  a  $y$ ) é dada por  $|x - y|$ . Assim  $|x - y|$  é a **medida** do segmento  $PQ$ . Em particular, como  $|x| = |x - 0|$ , então  $|x|$  é a distância de  $x$  a  $0$ .

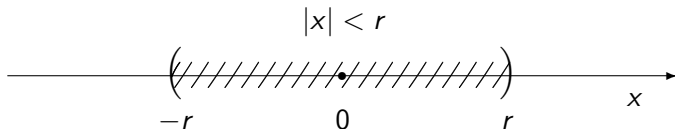
O próximo exemplo diz que a distância de  $x$  a  $0$  é menor do que  $r$ , com  $r > 0$ , se e somente se  $x$  estiver entre  $-r$  e  $r$ .



## Exemplo

Seja com  $r > 0$ . Então  $|x| < r \iff -r < x < r$ .

A seguinte figura ilustra o significado geométrico do exemplo.



O intervalo  $(-r, r)$  é o conjunto dos pontos de  $\mathbb{R}$  que distam de  $0$  menos que  $r$  (bola de raio  $r$  em torno de  $0$ ).

Agora, vamos generalizar o Exemplo acima.

## Exemplo

Resolva a inequação  $|ax - b| < r$  na variável  $x$ , com  $r > 0$  e  $a \neq 0$ .

**Resolução:** De forma similar ao exemplo anterior,  
 $-r < ax - b < r$ . Somando  $b$  aos termos da inequação obtemos

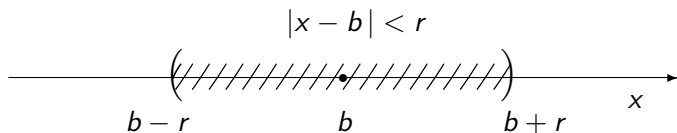
$$b - r < ax < b + r.$$

Logo,

$$a > 0 \implies \frac{b - r}{a} < x < \frac{b + r}{a};$$

$$a < 0 \implies \frac{b + r}{a} < x < \frac{b - r}{a}. \square$$

No caso particular  $a = 1$ , se a distância de  $x$  a  $b$  for menor do que  $r$ , isto é,  $|x - b| < r$ ,  $r > 0$ , então  $x$  estará entre  $b - r$  e  $b + r$ . Geometricamente,



## Exemplo

Para quaisquer  $x, y \in \mathbb{R}$ , vale

$$|xy| = |x| |y|.$$

## Exemplo (Desigualdade triangular)

Para quaisquer  $x, y \in \mathbb{R}$ , vale

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

**Resolução:** Somando  $-|x| \leq x \leq |x|$  e  $-|y| \leq y \leq |y|$  obtemos  $-|x| - |y| \leq x + y \leq |x| + |y|$ .  $\square$

## Exercício

Descreva o valor de  $|x + 1| + |x - 1|$  sem utilizar o módulo.

Se  $x \geq 1$ , então  $\begin{cases} |x + 1| = x + 1 \\ |x - 1| = x - 1 \end{cases}$  e, portanto,

$$|x + 1| + |x - 1| = x + 1 + x - 1 = 2x.$$

Se  $-1 \leq x < 1$ , então  $\begin{cases} |x + 1| = x + 1 \\ |x - 1| = -x + 1 \end{cases}$  e, portanto,

$$|x + 1| + |x - 1| = x + 1 - x + 1 = 2.$$

Se  $x < -1$ , então  $\begin{cases} |x + 1| = -x - 1 \\ |x - 1| = -x + 1 \end{cases}$  e, portanto,

$$|x + 1| + |x - 1| = -x - 1 - x + 1 = -2x.$$

$$\text{Logo } |x + 1| + |x - 1| = \begin{cases} 2x, & x \geq 1 \\ 2, & -1 \leq x < 1 \\ -2x, & x < -1. \end{cases}$$