

# 1 Conjuntos numéricos

- **Números naturais**

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

– Soma e produto definidos naturalmente. Problemas nas operações inversas!

- **Números inteiros**

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

– Podemos definir a inversa da soma, não do produto.

- **Números racionais**

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}; \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = cb \right\}$$

– Soma e produto definidos assim:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \quad \text{e} \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

– Podemos definir a inversa da soma e do produto.

– Ordem definido assim:

$$0 \leq \frac{a}{b} \text{ se } a \in \mathbb{N} \cup \{0\} \quad \text{e} \quad \frac{a}{b} \leq \frac{c}{d} \text{ se } 0 \leq \frac{c}{d} - \frac{a}{b}$$

(e  $a \geq b$  significa  $b \leq a$ )

– Podemos identificar  $\mathbb{Z}$  com um subconjunto de  $\mathbb{Q}$  de maneira compatível com as operações e a ordem:  $\mathbb{Z} \ni a \mapsto \frac{a}{1} \in \mathbb{Q}$ .

- **Números reais:**

–  $\mathbb{R}$  representado pela reta: a cada real corresponde um ponto e viceversa.

– assim podemos ver  $\mathbb{Q}$  dentro de  $\mathbb{R}$  e definir operações e ordem em  $\mathbb{R}$ .

## 2 Algumas propriedades

### Propriedades das operações com reais:

(S1) (associativa da soma)  $(\mathbf{x} + \mathbf{y}) + \mathbf{w} = \mathbf{x} + (\mathbf{y} + \mathbf{w})$ , para quaisquer  $x, y, w \in \mathbb{R}$ ;

(S2) (comutativa da soma)  $\mathbf{x} + \mathbf{y} = \mathbf{y} + \mathbf{x}$ , para quaisquer  $x, y \in \mathbb{R}$ ;

(P1) (associativa do produto)  $(\mathbf{x} \cdot \mathbf{y}) \cdot \mathbf{w} = \mathbf{x} \cdot (\mathbf{y} \cdot \mathbf{w})$ , para quaisquer  $x, y, w \in \mathbb{R}$ ;

(P2) (comutativa do produto)  $\mathbf{x} \cdot \mathbf{y} = \mathbf{y} \cdot \mathbf{x}$ , para quaisquer  $x, y \in \mathbb{R}$ ;

(D) (distributiva)  $(\mathbf{x} + \mathbf{y}) \cdot \mathbf{w} = \mathbf{x} \cdot \mathbf{w} + \mathbf{y} \cdot \mathbf{w}$ , para quaisquer  $x, y, w \in \mathbb{R}$ .

---

- $\mathbf{x} \cdot \mathbf{0} = \mathbf{0}$  (logo  $x : 0$  não faz sentido)
- (cancelamento da soma)  $\mathbf{x} + \mathbf{w} = \mathbf{y} + \mathbf{w}$  implica  $\mathbf{x} = \mathbf{y}$ ;
- (cancelamento do produto)  $\mathbf{x} \cdot \mathbf{w} = \mathbf{y} \cdot \mathbf{w}$  sendo  $\mathbf{w} \neq \mathbf{0}$  implica  $\mathbf{x} = \mathbf{y}$ ;
- (anulamento do produto)  $\mathbf{x} \cdot \mathbf{w} = \mathbf{0}$  implica  $\mathbf{x} = \mathbf{0}$  e/ou  $\mathbf{w} = \mathbf{0}$ ;

**Propriedades relacionadas com a ordem:**

(O3) (transitividade da ordem) se  $x, y, w \in \mathbb{R}$ ,  $\mathbf{x \leq y}$  e  $\mathbf{y \leq w}$  então  $\mathbf{x \leq w}$ ;

(OS) (relação soma-ordem) se  $x, y, w \in \mathbb{R}$  e  $\mathbf{x \leq y}$  então  $\mathbf{x + w \leq y + w}$ ;

(OP) (relação produto-ordem) se  $x, y, w \in \mathbb{R}$ ,

$\mathbf{w \geq 0}$  e  $\mathbf{x \leq y}$  então  $\mathbf{x \cdot w \leq y \cdot w}$ ;

$\mathbf{w \leq 0}$  e  $\mathbf{x \leq y}$  então  $\mathbf{x \cdot w \geq y \cdot w}$ ;

---

(a).  $x \leq y$  e  $z \leq w$  implica  $x + z \leq y + w$

(b).  $0 \leq x \leq y$  e  $0 \leq z \leq w$  implica  $x \cdot z \leq y \cdot w$

(em particular,  $0 \leq x \leq y$  implica  $0 \leq x^2 \leq y^2$ ,  $0 \leq x^3 \leq y^3$ , ...)

---

(c).  $x < y$  e  $z \leq w$  implica  $x + z < y + w$

(d).  $w > 0$  e  $x < y$  implica  $x \cdot w < y \cdot w$

$w < 0$  e  $x < y$  implica  $x \cdot w > y \cdot w$

(e).  $0 < x < y$  implica  $0 < y^{-1} < x^{-1}$  e  $-y < -x < 0$

(f).  $y < x < 0$  implica  $x^{-1} < y^{-1} < 0$  e  $0 < -x < -y$

(g).  $x < 0 < y$  implica  $x^{-1} < 0 < y^{-1}$

---

**Teorema** (Existência das raízes). *Para todo real  $\alpha \geq 0$  e  $n \in \mathbb{N}$  existe  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $x^n = \alpha$ .*

---

**Lembrete:**

Dado  $\alpha \in \mathbb{R}$  e  $n \in \mathbb{N}$ , o símbolo  $\sqrt[n]{\alpha}$

- se  $n$  é par e  $\alpha < 0$ , o símbolo  $\sqrt[n]{\alpha}$  não faz sentido
- se  $n$  é par e  $\alpha \geq 0$ , o símbolo  $\sqrt[n]{\alpha}$  indica o único  $y \geq 0$  tal que  $y^n = \alpha$
- se  $n$  é ímpar, o símbolo  $\sqrt[n]{\alpha}$  indica o único  $y$  tal que  $y^n = \alpha$

### 3 Definição e notação de intervalos

Sejam  $a < b$  números reais: chamamos de **intervalos em  $\mathbb{R}$**  os seguintes conjuntos:

- intervalos limitados:
  - $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$ : **interv. limitado fechado**
  - $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$ : **interv. limitado aberto**
  - $[a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$ : **interv. limitado semifechado (ou semiaberto)**
  - $(a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$ : **interv. limitado semifechado (ou semiaberto)**
- intervalos não limitados:
  - $[a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} : x \geq a\}$ : **semireta fechada**
  - $(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R} : x > a\}$ : **semireta aberta**
  - $(-\infty, a] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq a\}$ : **semireta fechada**
  - $(-\infty, a) = \{x \in \mathbb{R} : x < a\}$ : **semireta aberta**
  - $\mathbb{R}$ : **reta real**

## 4 Módulo de um real

Definimos módulo de  $x$ , para  $x \in \mathbb{R}$ :

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Propriedades:

- $|x| \geq 0$
- $|x| \geq x$  e  $|x| \geq -x$
- $|xy| = |x||y|$
- $||x| - |y|| \leq |x + y| \leq |x| + |y|$  (desigualdade triangular)

Observe que  $|x|^2 = x^2$  enquanto  $\sqrt{x^2} = |x|$  !!!!